

«Согласовано»
Начальник муниципального
казенного учреждения
«Управление образования
исполнительного комитета
Елабужского муниципального
района»



Р.И. Зарипов

» 2016 г.

«Принято»
решением
педагогического
совета
МБДОУ «Детский
сад №37» ЕМР РТ
Протокол № 1
от 26 августа 2016г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №37» ЕМР РТ
А.А. Чувашова
«26» августа 2016 г.



Введено в действие
приказом
по учреждению
№ 130 от 31.08.2016 г.

**2016 нче 2017 нче елына
Алабуга МБДОУ 37 нче балалар бакчасының
гомуми үсеш бирү –
еллык эш планы**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №37» ЕМР РТ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание	Страница	
1 разд.	1.1. Общие сведения	3	
	1.2. Структура содержания образования	3	
	1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса	5-15	
2 разд.	Годовой план работы на 2015-2016 учебный год		
1.	1.1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	16-18	
	1.2. Педагогический ценз ДОУ	18	
2.	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно- воспитательного- воспитательного процесса	19	
	Сведения о кадрах	19	
	2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации	20	
	2.2. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта	20	
	2.3. Система методической работы ДОУ	21	
	• Педагогические советы	21-23	
	• Семинары-практикумы	23	
	• Консультации для воспитателей	24	
	• Коллективные просмотры	24	
	• Смотры-конкурсы	25-26	
	• Выставки	26	
• Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	27		
3.	Контроль	28	
	3.1. Анализ состояния образовательной работы, осуществление контроля.	28	
	3.2. Циклограмма проведения оперативного контроля.	28-30	
	3.3. Содержание контроля руководителя	30-33	
4.	Система сохранения и укрепления здоровья	34	
	4.1. Задачи	34	
	4.2. Организация деятельности в ДОУ	35-36	
4.3.	Программа оздоровления детей	36-40	
	5.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	41
		5.1. План работы музыкального руководителя	41-44
5.2.	План мероприятий по реализации закона о языках РТ	45-52	
	5.3. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Говорим по татарский».	52-53	
5.4.	План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс ФГОС.	53-54	
6.	Работа с родителями	54-57	
7.	Система взаимодействия МБДОУ с общественными организациями социума	57-59	
8.	План административно-хозяйственной работы	60-62	
9.	Список использованной литературы.	63	
10.	Приложения	64-74	

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия – серия 16 Л 01 № 0003795 регистрационный номер № 7833 от 15 февраля 2016 г.

Местонахождение организации: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Радищева, дом 5; E-mail: Detskiysad37@yandex.ru

В ДОУ функционирует 2 группы для детей дошкольного возраста:

01 младшая – 1, 5-3 лет

02 старшая 3-7 лет

Режим работы ДОУ – 12 часов: с 6.00 до 18.00

Рабочая неделя – пятидневная.

Миссия детского сада: Целенаправленное и систематическое личностное развитие дошкольников, их родителей и педагогов как основы формирования потенциала в социокультурном пространстве.

Базовые ценности: Коллективные действия, основанные на детско-взрослой общности в образовательном пространстве, взаимопонимание, создание атмосферы психологического комфорта.

Руководство МБДОУ осуществляется, в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 37» ЕМР РТ и законодательством РФ. Документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного учреждения, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Министерства здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 24, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.1.3049-13.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 37» ЕМР РТ Чувашова Анастасия Александровна.

Структура содержания образования

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан. Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: устав, лицензию. Право на ведение образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 37» ЕМР РТ закреплено бессрочной лицензией 16 Л 01 № 0003795 от 15. 02. 2016 г.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» ЕМР РТ руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и Республики Татарстан, Законами РФ и РТ, указами Президента РФ и РТ, постановлениями Правительства РФ и РТ, приказами МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», постановлениями и распоряжениями главы Елабужского муниципального района,

нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом МБДОУ «Детский сад № 37» ЕМР РТ.

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности.

Деятельность МБДОУ осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» 2016-2017 учебный год.

Особенности осуществления образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №37» ЕМР РТ определяется образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.

В соответствии с «Законом о государственных языках РТ» и Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому

(русскому) языку в дошкольных учреждениях МО РТ № 4886/8 от 05.08.2008 г. в учебный план включен национально-региональный компонент. Обучение родному (татарскому) языку ведется по «Региональной программе дошкольного образования», Р.К.Шаехова - г.Казань, РИЦ, 2012 год., «Учебно-методическому комплексу обучения русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой; Л.А. Шарипова, Р.С. Исаева.

В младшей группе работа по НРК (ЭРС) реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой. В соответствии с Методическими рекомендациями в средней, старшей и подготовительной подгруппах проводится три занятия по обучению родному (татарскому) языку.

Образовательный процесс осуществляется на основе Учебного плана, расписания образовательной деятельности разработанных с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.1.3049-13 Министерства здравоохранения Российской Федерации, типовым положением о дошкольном учреждении.

При организации режима пребывания детей в МБДОУ занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

В группах общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по следующим направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Занятия по остальным образовательным областям проводятся фронтально.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию детей.

Каждая группа детского сада эстетически оформлена, имеются игровые уголки. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Анализ воспитательно-образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно - пространственная среда создана и используется в

работе педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Предметно - пространственная развивающая среда организована с учетом требований ФГОС ДО, где четко прослеживается все пять образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность, исходя из этого воспитателем младшей группы Шалаумовой Е.Г. была разработана авторская игра «Азбука настроения», фотоальбомы детей, «Книга памяти», в которой собраны рассказы о родственниках наших детей, участников Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Познавательное развитие: содержание данной образовательной области направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, исходя из этого воспитателем младшей группы Шалаумовой Е.Г. были созданы:

- дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения «Найди маму для малыша», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам»; - макет «Лес и животные леса»; - фотоальбом «Животные и птицы нашего края», «Растения нашего края».

Речевое развитие: организуя предметно-развивающую среду и создавая условия для речевого развития детей в нашем малокомплектном детском саду создан уголок речевого развития, который воспитатель старшей группы Головачева Л.Н. наполнила новыми авторскими дидактическими играми «Что лишнее», «Чего не бывает», «Длинные и короткие слова»; были созданы альбомы с участием детей и родителей «Мое любимое животное» (с рисунками и рассказами детей), «Мы играем» (альбом фотографий), «Мы дружные ребята (альбом фотографий нашей жизни в детском саду).

Художественно-эстетическое развитие: в этом направлении особое внимание уделяется благоустройству территории детского сада. В условиях малокомплектного детского сада художественный облик территории творческие педагоги создают сами, совместно с родителями. Создание художественного облика начинается уже со входа на участок. За воротами детского сада его встречают яркие краски, любимые герои мультфильма «Смешарики», обитатели жаркой Африки, различные виды транспорта «Кораблик», «Паровоз», «Машина». Продвигаясь вглубь участка, взор маленького человечка падает на яркое украшение веранды. Художественный облик детского сада создается также и в группах.

Физическое развитие: создание здоровьесберегающей среды в детском саду основывается на изучении особенностей, возможностей, функций и содержания здоровьесберегающего пространства всем педагогическим

коллективом. Проводятся систематически различные оздоровительные мероприятия, пополняется картотека подвижных игр, как на русском, так и на татарском языке.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Итоговый мониторинг по всем возрастным группам был проведен в период с 10.05 по 16.05. 2016 г.

Мониторинг включал следующие стадии:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности,
- сравнительный анализ.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников ДОУ.

Предмет мониторинга – навыки и умения воспитанников ДОУ.

Субъект мониторинга – воспитанники МБДОУ «Детский сад №37» ЕМР РТ
Количество воспитанников – 19 детей.

Мониторинг образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Программа по области «Художественно-эстетическое развитие» усвоена:

1. 01 младшая группа (воспитатель Шалаумова Е.Г.):

Высокий уровень – 22 %

Средний уровень – 78 %

Низкий уровень – 0 %

02 разновозрастная группа (воспитатель Головачева Л.Н.):

Высокий уровень – 10%

Средний уровень – 90%

Низкий уровень – 0%

Программа по области «Физическое развитие» усвоена:

1. 01 младшая группа (воспитатель Шалаумова Е.Г.):

Высокий уровень – 33 %

Средний уровень – 67 %

Низкий уровень – 0 %

02 разновозрастная группа (воспитатель Головачева Л.Н.):

Высокий уровень – 40%

Средний уровень – 60%

Низкий уровень – 0%

Программа по области «Речевое развитие» усвоена:

1. 01 младшая группа (воспитатель Шалаумова Е.Г.):

Высокий уровень – 44 %

Средний уровень – 56 %

Низкий уровень – 0 %

02 разновозрастная группа (воспитатель Головачева Л.Н.):

Высокий уровень – 30%

Средний уровень – 70%

Низкий уровень – 0%

Программа по области «Познавательное развитие» усвоена:

1. 01 младшая группа (воспитатель Шалаумова Е.Г.):

Высокий уровень – 44 %

Средний уровень – 56 %

Низкий уровень – 0 %

02 разновозрастная группа (воспитатель Головачева Л.Н.):

Высокий уровень – 50%

Средний уровень – 50%

Низкий уровень – 0%

Программа по области «Социально-коммуникативное развитие» усвоена:

1. 01 младшая группа (воспитатель Шалаумова Е.Г.):

Высокий уровень – 44 %

Средний уровень – 56 %

Низкий уровень – 0 %

02 разновозрастная группа (воспитатель Головачева Л.Н.):

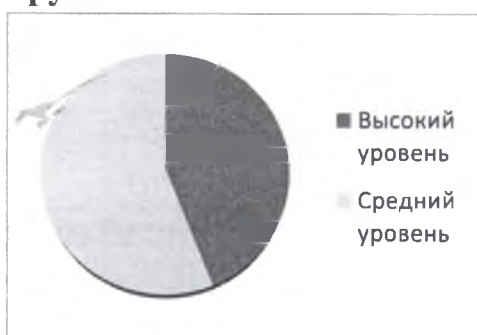
Высокий уровень – 30%

Средний уровень – 70%

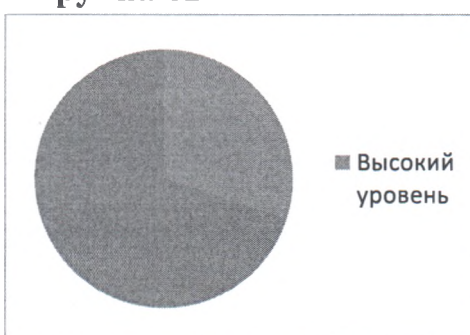
Низкий уровень – 0%

Анализ сформированности интегративных качеств показывает 44 % высокий и 56 % средний уровень в 01 младшей группе. В 02 разновозрастной группе – 30% показали высокий уровень, 70% - средний уровень.

Группа 01



Группа 02



Уровень сформированности интегративных качеств у воспитанников ДОУ

Результаты диагностики детей по татарскому языку

В конце 2015-2016 учебного года продиагностировано 10 детей. Обучение детей татарской речи организуется по лексическим темам. Диагностика производилась в виде тестирования. Результаты показаны в единой карте.

Результаты диагностики по возрастным группам

Группа	Высокий, %	Средний, %	Ниже среднего, %
01 группа	-	-	-
02 группа	1	5	4

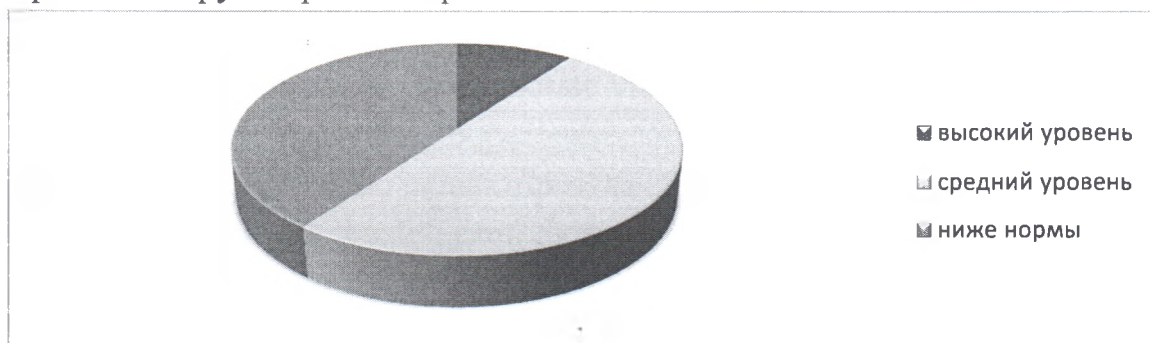
Общие результаты диагностики (общее количество детей - 10)

Уровень	Количество детей по д/с	%
Высокий	1	10
Средний	5	50
Ниже среднего	4	40

На конец учебного года, исходя из диагностики, высокий уровень показал 1 ребенок, который знает существительные и счет до 10, владеет правильным произношением татарских звуков. Правильно отвечает на поставленные вопросы.

Норма или средний уровень – 5 детей, средне владеющие порядковым счетом, путают цвета, затрудняются в выборе правильного ответа на вопрос, мало используют в речи конструкции.

Ниже нормы – 4 детей. Отвечают на вопросы теста при помощи воспитателя или, понимая вопрос на татарском языке, а отвечают на русском. Причина – группа разновозрастная.



Диагностика воспитанников по татарскому языку

Рекомендации:

1. Воспитателям регулярно повторять диалоги, создавать языковую среду в группах.
2. Родителям повторять пройденный материал согласно памяткам, регулярно получаемым от воспитателя по родному языку.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ, где определен раздел работы по реализации образовательной области «Физическое развитие». Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом. Разработана и используется в работе программа «Здоровый дошкольник», направленная на воспитание здорового ребенка, формирование у родителей, педагогов, воспитанников культуры здоровья и здоровьесберегающей компетентности.

В МБДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение

следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики. В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей.

Для обеспечения физической активности воспитанников в каждой группе организованы спортивные уголки, физкультурная площадка на улице. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлен план медико-педагогического контроля. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

3 раза в неделю – образовательная деятельность по физической культуре. Педагоги ДОО проводят ежедневно бодрящую гимнастику после сна и физкультурные паузы во время проведения образовательной деятельности статического характера.

Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОО через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- образовательную деятельность;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы;

В режиме дня включена пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Анализ заболеваемости детей МБДОУ «Детский сад № 37» за 2015 г.

2015 год состав	Списочный	Заболеваемость 1 реб.	
Всего	21	1,1	
Ясли	11	1,1	
Сад	10	1,1	

Таким образом, коэффициент заболеваемости по ДОУ ниже муниципального, что говорит об эффективной работе по укреплению здоровья воспитанников.

Всего – 21 ребенок

Наименование болезни	Всего случаев
Острые респираторные заболевания	1
ОРВИ	1
Инфекционные заболевания (энтеробиоз)	-

Вывод: таким образом, цель - охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через реализацию задач формирования двигательной активности, направленной на улучшение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, посредством форм двигательной деятельности, выполнена.

Анализ уровня готовности детей выпускной (подготовительной) группы к обучению в школе

В подготовительной подгруппе 3 ребенка.

Высокий уровень – 67 %

Выше среднего – 33%

По итогам сравнительного анализа можно сделать вывод о сформированности интегративных качеств у выпускника, что соответствует возрастной норме. Наиболее высокие результаты дети показали в развитии следующих интегративных качествах, как «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «Имеющий представления о себе, семье...», «Физически развитый», «Любознательный, активный». Меньше заметна динамика в развитии такого качества как «Способный решать интеллектуальные и личностные проблемы».

Анализ качественного состава педагогических работников

Большую роль играет методическая работа, предполагающая повышение качества профессионального уровня педагога посредством наращивания

количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений и использование их в своей деятельности. Так в 2015-2016 учебном году повысили свою квалификацию педагоги, обучаясь на курсах повышения квалификации в ФГАОУ ВО К(П)ФУ по программе «Системно - деятельностный подход к воспитанию в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги повышали свою квалификацию на проводимых семинарах, практикумов, педагогических советов, консультациях, открытых занятиях, принимали участие в конкурсах (на базе ООШ № 11 ЕМР, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37» ЕМР, МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида ЕМР).

Воспитатель старшей группы Головачева Лиля Нафеевна награждена почетной грамотой МБДОУ «Детский сад № 37» ЕМР РТ за активную работу по обучению детей правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также распространяла свой педагогический опыт на всероссийском сайте «Продленка». Коллектив МБДОУ «Детский сад № 37» ЕМР РТ награжден грамотой за активную работу по формированию у дошкольников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Всего педагогических и руководящих работников - 5

Высшее образование - 3

из них - высшее педагогическое образование – 3

На данный момент МБДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1 (1 ставка)
Воспитатели	2 (3 ставки)
Музыкальный работник	1 (0,5 ставки)
Воспитатель по обучению родному языку	1 (0,25 ставки)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж
1	Чувашова Анастасия Александровна	Заведующий МБДОУ	ЕГПУ	5

2	Шалаумова Елена Григорьевна	Воспитатель	Среднее специальное Елабужское мед. училище	30
3	Головачева Лиля Нафеевна	Воспитатель	Маргиланское пед.училище им. Алешера Навои	25
4	Метлина Лилия Михайловна	Муз. руководитель	Нижекамское музыкальное училище, 1983 ЕГПУ учитель русского языка и литературы, 1989	32
5	Уметбаева Гульназ Мударисовна	Воспитатель по обучению родному языку	Стерлитамакский гос.институт, учитель русского языка и литературы, 1996	20

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что обеспечение кадрами остается стабильным, кадровый состав не уменьшается. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:
- все педагоги владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса.

Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей «Папа, мама и я спортивная семья», «Собираем урожай», «Конкурс поделок из природного материала», «Украсим елочку в лесу», «Елочка – сувенир в подарок» и т.д.

Так как расположение нашего детского сада на живописном месте позволило нам совместно с родителями организовать экскурсии на Каму, целевые прогулки, акции и провести мероприятия на природе «Сабантуй», «Быстрые, сильные, ловкие» и т.д.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода,

нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей. И как результат совместной работы, стало, новое положительное отношение родителей к детскому саду, положительная оценка его деятельности.

Анализ организации питания в МБДОУ

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами. Сертификаты и удостоверения качества имеются. В МБДОУ приготовление пищи осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню заполняется строго с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПина. Пищеблок укомплектован посудой, моющими средствами.

По результатам работы педагогического коллектива за 2015-2016 уч. год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников и с семьями в селе.

1. Годовой план работы на 2016-2017 учебный год

1.1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ

Годовой план МБДОУ «Детский сад №37» ЕМР РТ составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13). При определении основных задач работы на 2016 –2017 учебный год педагогический коллектив руководствовался результатами своей работы за 2015-2016 учебный год, основными задачами, определяющими развитие дошкольного образования в городе Елабуге, Республике Татарстан, Российской Федерации, сформулированными в основной общеобразовательной программе ДОУ. Коллектив детского сада в 2016 – 2017 учебном году ставит перед собой следующие годовые цели и задачи.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС ДО:

- Доступное, качественное дошкольное образование в условиях введения ФГОС;
- совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий и реализацию инновационных проектов;
- улучшать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС;
- внедрить персонифицированную систему повышения квалификации педагогов;
- использовать автоматизированную систему электронного сопровождения аттестации педагогических работников;
- развивать творческие и интеллектуальные способности детей в современной образовательной среде.

2. Усилить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия:

- формировать у детей ценности здорового образа жизни, овладеть его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек), физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка;

3. Способствовать овладению детьми речью как средством общения и культуры в условиях билингвального образования:

- овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с взрослыми и детьми;
- овладеть нормами литературной речи;
- осуществлять мониторинг качества обучения детей двум государственным языкам;
- формировать интерес и потребность в восприятии книг.

Основные направления работы ДОУ

Содержание образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении выстроено в соответствии с программами:

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» ЕМР РТ 2016-2017 учебного года;
- «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
- Региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой.
- Зарипова З.М., Шарипова Л.А., Р.Г.Кидрячова и Л.А. Шарипова, Р.С. Исаева «Методическое пособие «Говорим по-татарски»».

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в разных формах совместной деятельности

воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей в процессе режимных моментов.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Педагогический ценз ДОУ

Качественный состав педагогических кадров
Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2016-2017	%
Среднее	-	-
Среднее специальное	2	50%
Высшее	2	50%
Из высшее	-	
Всего:	4	100

Образовательный ценз педагогов

Наименование	Высшее профессиональное	Из них – дошкольное	Среднее профессиональное	Из них – дошкольное
Количество педагогических работников ДОУ	2	0	2	1

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	2016-2017	%
Высшая категория	-	-
I категория	2	50%
СЗД	1	25%
Без категории	1	25 %

Стаж педагогической деятельности:

Стаж	Всего чел.	100%
0-3 лет	-	-
3-5 лет	-	-
5-10 лет	-	-
10-15 лет	-	-
15-20 лет	-	-
20 и более лет	4	100%

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Сведения о кадрах

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория
1.	Головачева Лиля Нафеевна	Воспитатель	Ср. спец	25	СЗД
2.	Шалаумова Елена Григорьевна	Воспитатель	Ср. спец	30	1
3.	Валиева Лира Марсилевна	Воспитатель по обучению родного языка	Высшее	29	1
4.	Метлина Лия Михайловна	Музыкальный руководитель	Высшее	32	-

2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Последний срок прохождения		Повышение квалификации				
			Аттестации	повышения квалификации	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
1	Головачева Л.Н.	воспитатель	2015	2015				+	
2	Шалаумова Е.Г.	воспитатель	2011	2015				+	
3	Валиева Л.М.	воспитатель по обучению тат.яз	2014	2012		+			
4	Метлина Л.М.	муз.рук	-	-			+		

2.2. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта

П №	Ф.И.О.педагога	О.О.	Тема по самообразованию	Форма отчета
1	Шалаумова Е.Г.	Худ-эст	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности	Презентация опыта работы на педсовете, в родительском собрании
2	Головачева Л.Н.	Позн.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения	Составление дидактических игр, открытый показ ОД

3	Валиева Л.М.	Реч	Проигрывание сказки как средство развития речи детей дошкольного возраста	Презентация опыта работы на педсовете
4	Метлина Л.М.	Худ-эст	Развитие певческих навыков детей старшего дошкольного возраста	Презентация опыта работы на коллективных просмотрах

2.3. Система методической работы ДОУ

Педагогические советы

№	Сроки проведения	Тема педсовета	Форма	Ответственные
1	Август	<p>«К новому учебному году: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие резолюции августовской конференции работников образования • Итоги летней оздоровительной работы • Подведение итогов готовности групп к новому учебному году. • Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год • Основные направления воспитательно-образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год. • Принятие годового плана, учебного плана, календарного учебного графика ДОУ на 2016– 2017 учебный год. • Утверждение расписания ООД по возрастным группам и перспективных планов воспитателей • О реализации УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в условиях реализации требований ФГОС» • Принятие планов кружковой работы. • Принятие локальных актов ДОУ. • Обсуждение проекта решения педсовета. 	Традиционная	Чувашова А.А.

2	Ноябрь	<p>«Интеграция воспитательных усилий детского сада, семьи и общества по сохранению здоровья дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения решений предыдущего педсовета; • Результаты тематической проверки «Организация образовательной деятельности по формированию у дошкольников интереса и потребности к физическому совершенствованию» • Итоги анкетирования родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» • анализ современных систем семейного воспитания • Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО. • Подведение итогов смотра - конкурса «Лучший спортивный уголок» 	<p>Деловая игра Совместно с МБДОУ детский сад № 14</p>	<p>Чувацова А.А.</p> <p>Гололвачева Л.Н.</p> <p>Гололвачева Л.Н., Шалаумова Е.Г.</p> <p>Чувацова А.А.</p>
3	Февраль	<p>«Билингвальное развитие дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение дошкольников родному языку в условиях билингвализма (методические рекомендации) • Роль сюжетно – ролевой игры в обучении детей татарскому языку • Билингвальное образование дошкольников на основе технологии личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми. • «Преимущество между детским садом и школой как непрерывный процесс воспитания и обучения детей двум государственным языкам через реализацию технологий УМК «Говорим по татарский» по обучению детей двум государственным языкам» 	<p>Мозговой штурм</p>	<p>Валиева Л.М.</p>
4	Май	<p>Итоговый: «Пространство детского сада как основа творческой деятельности воспитателя. О перспективах развития ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решений предыдущего 	<p>Традиционный</p>	<p>Чувацова А.А.</p>

	<p>педсовета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнении годовых задач учебного года • Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года; • Результаты и анализ диагностики детей подготовительной группы. • Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. • Анализ работы специалистов за год. • Результаты реализации плана-программы «Здоровье». Анализ заболеваемости. • Анализ совместной работы ДОУ и школы. Преемственность начальной школы и ДОУ по реализации ФГОС ДО. • Утверждение плана мероприятий на летний оздоровительный период. • Рассмотрение состояния работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, определение мер повышения эффективности этой работы. 		
--	---	--	--

Семинары – практикумы

П №	Тема семинара	Уровень	Дата проведения	Ответственные
1.	Расширение образовательного пространства ученика средствами интеграции основного и дополнительного образования	Региональный (МБОУ «Основная школа № 11)	01.03. 2016 г.	Заведующий Чувашова А.А., Кожевникова Н.В., Лобанова Л.А.

Консультации для воспитателей

П №	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1	«Развивающая предметно – пространственная среда в группе и ее влияние на воспитание детей в свете ФГОС ДО»	Сентябрь	Чувашова А.А., заведующий
2	Знакомство с порядком аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность	Октябрь	Чувашова А.А., заведующий
3	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Ноябрь	Метлина Л.М., музыкальный руководитель
4	«ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников»	Декабрь	Метлина Л.М., музыкальный руководитель
5	«Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС»	Январь	Головачева Л.Н. воспитатель
6	«Атрибуты для проведения сюжетно – ролевых игр»	Февраль	Шалаумова Е.Г., воспитатель
7	«Развитие воображения детей средствами сказки»	Март	Головачева Л.Н. воспитатель
8	«УМК – цель и направление»	Апрель	Валиева Л.М., воспитатель по обучению родного языка
9	«Подвижные игры в летний период на участке».	Май	Шалаумова Е.Г., воспитатель

Коллективные просмотры

П №	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	ОД по трудовому воспитанию и социальной адаптации детей в детском саду	сентябрь	Воспитатели
2	Концерт в рамках Декады пожилых	октябрь	Воспитатели, музыкальный

	людей		руководитель
3	Подготовка и проведение утренней и корректирующей гимнастики	ноябрь	Воспитатели
4	Открытый просмотр творческой деятельности по изучению татарского языка. Работа по УМК	декабрь	Воспитатели, воспитатель по обучению родного языка
5	ОД в старшей группе по образовательной области – познавательное развитие	январь	Воспитатели
6	День здоровья Взаимодействие ДОУ с родителями и воспитанниками	февраль	Воспитатели
7	Организация совместной деятельности детей и воспитателя по развитию речи в условиях билингвизма	март	Воспитатели воспитатель по обучению родного языка
8	День открытых дверей	апрель	Заведующий Воспитатели музыкальный руководитель воспитатель по обучению родного языка
9	Выпускной бал	май	Заведующий Воспитатели музыкальный руководитель воспитатель по обучению родного языка

Смотры – конкурсы

П №	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка групп к новому учебному году	сентябрь	Воспитатели, специалисты
2	Конкурс детских работ «Золотая осень»	октябрь	Воспитатели
3	Организация центров по ПДД в группах.	ноябрь	Воспитатели, специалисты
4	Оформление групп к новогодним праздникам	декабрь	Воспитатели, специалисты

5	Оформление зимних участков	январь	Воспитатели, специалисты
6	Конкурс детских работ «Защитники Отечества»	февраль	Воспитатели
7	Республиканский конкурс «Зеленый огонек»	март	Заведующий
8	Республиканский смотр-конкурс «Лучший билингвальный детский сад - 2016»	апрель	Заведующий
9	Подготовка участка к летнему оздоровительному сезону	май	Воспитатели

Выставки

П №	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1	Фотовыставка «До свидания, лето!»	30.08.2015	Воспитатели
2	Выставка поделок «Золотая осень в гости просим»	30.09.2015	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»	27.11.2015	Воспитатели
4	Выставка детского творчества «Чудо ёлочка своими руками»	15.12.2015	Воспитатели
5	Выставка поделок «Украсим елочку в лесу»	18.12.2015	Воспитатели
6	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	4.03.2016	Воспитатели
7	Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»	18.03.2016	Воспитатели
8	Выставка детского творчества «По сказкам Г.Тукая»	20.04.2016	Воспитатель тат.яз.
9	Фотовыставка «Моя семья»	15.05.2016	Воспитатели
10	Выставка рисунков «Здравствуй, лето»	01.06.2016	Воспитатели

Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность

П №	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1	Праздник «Осень в гости просим»	Октябрь	Муз.руководитель Воспитатели
2	Развлечения, посвященные Дню матери	Ноябрь	Муз.руководитель
3	Новогодние праздники.	Декабрь	Муз.руководитель Воспитатели
4	Развлечение «Рождественские колядки»	Январь	Муз.руководитель Воспитатели
5	Праздник «Будем в Армии служить»	Февраль	Муз.руководитель, Воспитатели
6	Праздники «Сегодня мамин день»	Март	Муз.руководитель Воспитатели
	Развлечение «Масленица» «Карга боткасы»	Март	Муз.руководитель
7	Утренник «Великий День Победы»	Май	Муз.руководитель
8	Выпускные балы «До свидания, детский сад!»	Май	Муз.руководитель Воспитатели

3. КОНТРОЛЬ

3.1 Анализ состояния образовательной работы, осуществление контроля

Управление дошкольным образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность всех субъектов, направленная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие образовательного учреждения. Его основная цель – достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Чтобы этого достичь, управленческая деятельность направлена на преодоление разрыва между существующим и необходимым состоянием педпроцесса, достигнутыми и требуемыми результатами. Для преодоления несоответствия необходимо четко знать положение дел в ДОУ. А это возможно только на основе глубокого всестороннего анализа информации, полученного в результате контроля.

Итоги контроля подведены и оформлены в виде аналитических справок, заслушаны на педагогических советах, педагогическому коллективу даны рекомендации к выполнению, которые зафиксированы в протоколах педсоветов. Выполнение решений педсоветов контролируются.

3.2 Циклограмма проведения оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		

Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+				+			
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+				
Содержание уголков изодеятельности		+					+			
Содержание природных уголков			+					+		+
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Содержание музыкальных уголков	+			+						
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+					+				+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						

Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	

3.3 Содержание контроля руководителя

План - график должностного контроля заведующего ДОУ

№ п/п	Проверяемые	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
1.		Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы с родителями Мероприятия с родителями Протоколы родительских собраний	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в полгода	На административном совещании при заведующей
		Деятельность председателя аттестационной комиссии	Ведение накопительной базы данных о педагогах Качество подготовки и оформления	Накопительная база данных о педагогах Аттестационные материалы педагогов	Изучение и анализ документации	1 раз в полгода	на административном совещании при заведующей

		ДОУ	аттестационных материалов				
		Здоровьесохрannность	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	На административном совещании и при заведующей
2.	Заведующий хозяйством	Финансово-хозяйственная деятельность	1.Выполнение муниципального задания	Смета расходов Отчёт о расходовании финансовых средств	Изучение и анализ документации	1 раз в год	На административном совещании и при заведующей
		Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической деятельности	Изучение и анализ документации Наблюдение	1 раз в полгода	На административном совещании и при заведующей
		Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН, требований ОГПН, Ростехнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году Акты надзорных органов Работа с младшим обслуживающим персоналом	Изучение и анализ документации	1 раз в полгода	На административном совещании и при заведующей
3.	Старшая медицинская сестра	Здоровьесохрannность воспитанников	1. выполнение плана оздоровительной работы 2. посещаемость и заболеваемость детей	Оздоровительные мероприятия Табели посещаемости, отчет Журналы калоража	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал ежемесячно ежемесячно	На административном совещании и при заведующей

			3. Сбалансированное питание воспитанников 4. организация контроля за соблюдением СанПиН	продуктов, выполнения натуральных норм питания, отчет Журналы санитарного состояния помещений ДОУ		Ежемесячно	
4.	Воспитатель	1. Планирование деятельности педагога	- соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы; - система планирования деятельности с детьми	календарный план	Изучение и анализ документации	1 раз в полугодие	Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности
		2. Состояние предметно-развивающей среды в группе	Соответствие развивающей среды методическим рекомендациям базовой программы.	Развивающая среда в группах (зонирование)	Наблюдение и анализ развивающей среды	1 раз в год	Аналитическая справка
		3. Организация и проведение занятий с детьми	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия План занятия	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с воспитателем; - изучение и анализ документации; - анализ продуктов	Не менее 1 занятия в году у каждого педагога	Карта анализа занятия

			процессе обучения на занятиях.		детской деятельности		
		4. Организация двигательной активности детей	Соблюдение режима двигательной активности детей	Занятия Режимные моменты Прогулка	наблюдение за двигательной активностью детей	2 раза в год	Карта контроля
5.	Музыкальный руководитель	1. Организация и проведение музыкальных занятий	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях. Наличие УМК	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия План занятия	наблюдение за деятельностью педагога и детей; собеседование с педагогом изучение и анализ документации	Не менее 3 занятий в году у каждого педагога	Карта анализа занятия
		2. Организация и проведение праздников и развлечений	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к мероприятию		наблюдение за деятельностью педагога и детей; собеседование; анализ посещения мероприятия.	Посещение мероприятий не менее 3 раз в год	Карта анализа мероприятия

4. Система сохранения и укрепления здоровья

4.1. Задачи

1. Продолжать работу по снижению заболеваемости детей через внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Формировать мотивацию здорового образа жизни у детей ДОУ и их родителей путем привлечения их к практической оздоровительной деятельности.
3. Формировать осознанное отношение к укреплению своего здоровья у детей через:
 - формирование навыков правильной осанки;
 - укрепление мышечного корсета.
 - развитие координации движений.
4. Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности детей через закрепление положительных эмоций в процессе занятий.

Основные принципы программы:

- Принцип блочного подхода – позволяет воспроизвести многообразие практики, сохранить принцип научности, повысить эффективность его реализации
- Принцип комплексного подхода – заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности
- Принцип гарантий – реализация прав ребенка на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение гарантий, направленные на укрепление здоровья подрастающего поколения
- Принцип участия – привлечение всех педагогов к участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению детского организма.

Основные направления программы:

- Систематический анализ здоровья детей с целью последующей коррекции
- Выявление патологии, профилактика ее у детей дошкольного возраста
- Организация здорового образа жизни
- Профилактика по предупреждению инфекционных заболеваний
- Решения оздоровительных задач средствами физической культуры
- Повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- Изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

- Введение оптимального режима учебного дня и активного отдыха детей
- Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей
- Формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

4.2. Организация деятельности в ДОУ

Организационно-методическая работа по укреплению здоровья детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста: 2. Диагностика уровня физического развития детей (составление индивидуальных карт) 3. Индивидуальная и групповая работа с наиболее чувствительными детьми	Постоянно 2 раза в год Ежедневно	Ст. медсестра
2	На основе данных заболеваемости детей разработать и осуществлять мероприятия направленные на улучшение здоровья детей	Постоянно	Воспитатели Администрация
3	Разработать цикл лекций и рекомендаций для педагогов по проблемам здоровья детей	1 квартал 2016г.	Ст. медсестра
4	Работа с родителями: - разработать программу по вопросам ознакомления родителей с заболеваниями с целью оказания необходимой помощи	2 квартал 2016г.	Ст. медсестра
5	Контроль над выполнением оздоровительных мероприятий: - утренняя гимнастика - физкультурные занятия - закаливающие процедуры	Постоянно	Ст. медсестра
6	Осмотр группы ДОУ по созданию среды по оздоровлению детей	Ежегодно	Ст. медсестра
7	Проведение цензуры игрушек в соответствии с сертификатом качества	Постоянно	Администрация

Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно - оздоровительных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Пополнять МДОУ необходимым медицинским и спортивным оборудованием, ростовой детской мебелью		Администрация
2	Осуществлять ремонт	Постоянно к новому у. г.	Администрация
3	Осуществлять контроль над сеткой занятий в целях упорядочения учебной нагрузки в МБДОУ	Постоянно	Администрация
4	Подготовить памятки о режиме дня дошкольников и рекомендации для родителей по организации оздоровительной работы	3 квартал	Ст. медсестра

4.3. Программа оздоровления детей

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта

Основные задачи:

- Создать условия для сохранения, укрепления здоровья детей
- Обеспечить положительный микроклимат, стимулирующий двигательную активность
- Организовать помощь родителям по вопросам оздоровления детей

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	младшая	ежедневно	воспитатели, ст.медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	Все группы	ежедневно	Заведующий, воспитатели

Организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю + 1 на воздухе	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в группе или на воздухе 10 мин.	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели
Физкультминутки	Все группы	ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	воспитатели
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели
Спортивный досуг	Все группы	ежемесячно	Воспитатели
День здоровья	Все группы	3 раза в год	Воспитатели
Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	старшая гр.	2 раза в год	Воспитатели
Игры – соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	ст., подг.	2 раза в год	Воспитатели
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и	воспитатели

		на воздухе		
Музыкально – ритмические движения	Все группы	2 раза в неделю	муз.руководитель, воспитатели	
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	воспитатели	
Охрана психического здоровья детей				
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели	
Сказкотерапия	Все группы	ежедневно	Воспитатели	
Профилактика заболеваемости				
Витаминотерапия	Все группы	ежедневно	Ст.медсестра	
Дыхательная гимнастика		ежедневно	воспитатели	
Лимонно – чесночная смесь		ежедневно	воспитатели	
Оксалиновая мазь		ежедневно	воспитатели	
Ароматерапия с сосновым маслом		10 дней	Воспитатели	
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах		ежедневно	воспитатели	
Режим проветривания и влажной уборки		ежедневно	млад. воспитатели	
Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка				
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели	
Солнечные ванны		летний период	воспитатели	
Прогулки на свежем воздухе		ежедневно	воспитатели	
Хождение босиком по дорожке здоровья		летний период	воспитатели	
Сон с доступом воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели	
Летние ножные ванны		ежедневно	воспитатели	
Полоскание зева кипяченой	ст. гр	ежедневно	воспитатели,	

охлажденной водой			
Контрастные воздушные ванны	Все группы	ежедневно	воспитатели
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха		ежедневно	воспитатели
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	воспитатели
Антропометрия		сентябрь, апрель	фельдшер ФАП
Уточнение списков по группам здоровья		сентябрь	воспитатели
Проведение мониторинга по физическому развитию	Ст. гр.	3 раза в год	воспитатели
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	Ст.медсестра

Здоровьесберегающие технологии

Виды здоровьесберегающих технологий	Время в режиме дня	Группа	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2 – 5 минут по мере утомляемости	Все группы	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Все группы	Воспитатели
Релаксация	В течение дня	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Все группы	Воспитатели
Гимнастика для	Ежедневно по	Все	Воспитатели

глаз	3 – 5 минут в свободное время, на занятии	группы	
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Все группы	Воспитатели
Гимнастика корректирующая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе)	Все группы	Воспитатели
Проблемно – игровые (игротерапия)	В свободное время, во 2 половину дня	Все группы	Воспитатели
Коммуникативные игры	1 – 2 раза в неделю по 25 мин. в различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Старшая группа	Воспитатели
Самомассаж	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Старшая группа	Воспитатели

5. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

5.1. План работы музыкального руководителя

Годовой план работы
музыкального руководителя
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
на 2016 -2017 год

Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. Воспитание благородного человека путем воздействия музыкального искусства – формирование интересов, потребностей, способностей, эстетического отношения к музыке.

Задачи:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке.
- Обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями.
- Знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности, искренности, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и ладовысотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос и выразительность движений.
- Содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке.
- Развивать творческую активность во время доступных детям видах музыкальной деятельности.
- Формировать самостоятельность, инициативу и стремление применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	----------------------	-------	---------------

1. Организационно-методическая работа

1.	Диагностика музыкальных способностей детей.	Сентябрь-май	Муз.руководитель
2.	Оформление информационных стендов	В течение года	Муз.руководитель, воспитатели
3.	Творческий отчёт по итогам года	Май	Муз.руководитель

2. Повышение квалификации

1	Изучение новинок методической литературы	В течение года	Муз.руководитель
2	Посещение методических объединений	В течение года	Муз.руководитель
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал	Муз.руководитель
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану	Муз.руководитель

3. Праздники и развлечения

1.	Кукольный театр «Осень к нам пришла, дождик принесла».	Сентябрь	(мл., ст.) Воспитатели, муз.рук.
2	«Осень, осень, листопад»	Октябрь	(мл.) Воспитатели, муз.рук.
3	«День пожилых людей»	Октябрь	(ст.) Воспитатели, муз.рук.
4	«Милая мамочка моя»	Ноябрь	(мл., ст.) Воспитатели, муз.рук.
5	«В гости к Дедушке Морозу»	Декабрь	(мл.) Воспитатели, муз.рук.
6	«Новый год - волшебный праздник»	Декабрь	(ст.) Воспитатели, муз.рук.
7	Кукольный театр «Заюшкина избушка»	Январь	(мл., ст.) Воспитатели, муз.рук.
8	Коляда	Январь	(ст.) Воспитатели, муз.рук.
8	«Поздравляем наших пап»	Февраль	(мл.) Воспитатели, муз.рук.
9	«Будем в Армии служить»	Февраль	(ст.) Воспитатели, муз.рук.
10	«Мамин день»	Март	(мл., ст.) Воспитатели, муз.рук.
11	«Масленица»	Март	(мл., ст.) Воспитатели,

			муз.рук.
12	Кукольный театр «Зеленый огонек»	Апрель	(мл., ст.) Воспитатели, муз.рук.
13	«Великий День Победы»	Май	(мл., ст.) Воспитатели, муз.рук.
14	«До свидания, детский сад!»	Май	(ст.) Воспитатели, муз.рук.
15	«Мы уже не малыши»	Май	(мл., ст.) Воспитатели, муз.рук.
4. Индивидуальная работа с детьми			
1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь	Метлина Л.М.
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь	Метлина Л.М.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь	Метлина Л.М.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь	Метлина Л.М.
5.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март	Метлина Л.М.
6.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май	Метлина Л.М.
5. Работа с сотрудниками			
1.	Консультация «Организация музыкально-игровой деятельности в группе»	Октябрь	Метлина Л.М.
2	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД	еженедельно	Метлина Л.М.
3	Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Ноябрь	Метлина Л.М.
4	Подбор методического материала по музыкальному воспитанию: к семинарам-практикумам,	В течение года	Метлина Л.М.

	интегрированным и комплексным занятиям, фонотеки музыкальных произведений для свободного слушания, динамических пауз и минуток здоровья, релаксации, музыкально-дидактических игр, наглядных пособий		
5	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация	Март	Метлина Л.М.
6	Совместная работа по изготовлению атрибутов и разучиванию ролей к праздникам и развлечениям	В течение года	Метлина Л.М.
7	Консультация « <u>«Роль музыки в воспитании духовности современного дошкольника»</u> »	Апрель	Метлина Л.М.
8	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года	Метлина Л.М.
6. Работа с родителями			
1.	Выступление на родительском собрании на тему: «Роль музыки в жизни ребёнка».	Октябрь	Метлина Л.М.
2.	Консультация «Как слушать музыку с детьми дома»		Метлина Л.М.
3	Консультация «Требования, предъявляемые к ребенку на музыкальных занятиях»	Ноябрь	Метлина Л.М.
4	Консультация на тему: «Музыкальные игры для дошкольников»	Апрель	Метлина Л.М.
5	Папки-передвижки	В течение года	Метлина Л.М.
6	Сотрудничество с родителями в изготовлении атрибутов, пошиве и реставрации костюмов	В течение года	Метлина Л.М.
7	Активизировать участие родителей в выступлениях с детьми на праздниках, выставках, конкурсах, родительских собраниях	В течение года	Метлина Л.М.
7. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями			
1.	Посещение музыкальных занятий и развлечений Основной школы № 11 ЕМР РТ.	В течение года	Муз.руководитель

5.2. План мероприятий по реализации закона о языках РТ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Работа по комплектации			
1	Уточнить и подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч. года.	Валиева Л.М.
Повышение деловой квалификации			
1	Просмотр журналов, газет и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	Валиева Л.М.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому языку ДОУ Елабужского района.	в течение года	Валиева Л.М.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	Валиева Л.М.
4	Неделя татарского языка	по плану	Валиева Л.М.
Работа с педагогами			
1	«Качество обучения татарскому языку при использовании УМК»	Сентябрь	Валиева Л.М.
2	Открытое занятие “Учимся с помощью сказок“ в старшей группе с использованием УМК	январь	Валиева Л.М.
3	Консультация «Реализация УМК – изучение и развитие государственных языков»	Декабрь	Валиева Л.М.
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	Валиева Л.М.
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках.	В течение года	Валиева Л.М.
6.	«Использование аудиоприложений в работе с детьми»	Январь	Валиева Л.М.
Работа с детьми			
1	Посещение праздника «День знаний» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Валиева Л.М.
2	Показ сказки «Шурале» для мл. группы (старшая группа)	Ноябрь	Валиева Л.М.
3	«Учимся играя» открытая интегрированная творческая деятельность	Январь	Валиева Л.М.

4	«Муса Джалиль-бессмертный герой» – вечер памяти (старшая группа)	Февраль	Валиева Л.М.
5	«Навруз»- праздник (старшая группа)	Март	Валиева Л.М.
6	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	Валиева Л.М.
7	Участие в выпускных утренниках	Май	Валиева Л.М.
8	«Сабантуй» - праздник	Июнь	Валиева Л.М.
9	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Валиева Л.М.
Работа с родителями			
1.	«Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании	Октябрь	Валиева Л.М.
2	Приглашение для участия родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	Валиева Л.М.
3	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Валиева Л.М.
4	«Учимся играя» – консультация	Апрель	Валиева Л.М.
5	«Учим татарский язык язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь	Валиева Л.М.
Оснащение педагогического процесса			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	воспитатели
3	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь	воспитатели
4	Приобрести настольные театры (по программе)	Март	воспитатели
5	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	воспитатели
6	Оформить подписку на газету «Көмеш кыңгырау»	Май	воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №37»
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДӘУЛӘТ
ТЕЛЛӘРЕ ҺӘМ ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БАШКА ТЕЛЛӘР
ТУРЫНДА» ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЗАКОНЫН ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЯСЕ АЛАБУГА РАЙОНЫ
37 НЧЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
2016-2017 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА
ЭШ ПЛАНЫ

Годовой план работы на 2016-2017 учебный год
воспитателя по обучению детей татарскому языку

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности педагогов ДОУ.
2. Продолжать реализацию учебно-методического комплекта по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Пополнение материальной базы татарского кабинета

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ОД познавательного-речевого цикла.
3. Продолжать разрабатывать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплексу для всех возрастных групп.

Работа с детьми.
Балалар белән эш.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	Продолжать использовать УМК "Татарча сөйләшәбез" в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М..
2	Продолжить работу по обучению детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, ТРИЗ-РТВ, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М..
3	Проводить мониторинг усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь 2016 года. Апрель 2017 года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М..
4	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М..
5	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М..
4	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М..

5	Продолжить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей, разучивание стихотворений .)	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М..
6	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	В течение года, к знам. датам.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М..
7	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных моментов, в семье.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М..

Работа с кадрами. Методическая работа.
Педагоглар белэн эш.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете. Продолжить обучение русскоязычных педагогов татарскому языку (По отдельному плану) Консультирование русскоязычных педагогов по заданиям сайта «Ана теле»	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь 2016 года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительной группы	В течение года. Консультация в сентябре 2016г.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.

4.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
5.	Организовать открытые ОД по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
6.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием мультимедийных ресурсов.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
7.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
8.	Педсовет №4- «Итоги работы педагогического коллектива за 2016-2017гг.»: «Творческий отчет за 2016 – 2017 уч.гг.»	май, 2017г.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
10.	Консультации специалиста: - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам». - «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет. - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
11.	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время ОД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель 2017года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.

Работа с родителями.
Ата-аналар белән эш.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
2.	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род.языка Валиева Л.М.
3.	Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Сентябрь 2016г.	Воспитатель по обуч. род.языка Валиева Л.М.
4.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии».	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
5.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род.языка Валиева Л.М.
6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.	Октябрь 2016г.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
7.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.

Уйныйк, көлик, бэйрәм итик.
Праздники, развлечения.

1	Сөмбелә бэйрәме –Осенний праздник	Октябрь.
3	Туган телем – бөек анам теле – Родной язык – язык моей матери.	Январь.
4	Дуслык бэйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль.
5	Нәүрүз бэйрәме – праздник Навруз.	Март.

6	“Без Тукайлы халык”- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая	Апрель.
7	Милли бэйрэм – Сабан туге – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.
8	Без яшэгән шәһәр Алабуга – город, в котором мы живем – Елабуга.	Июль.
9	Татарстан – минем Республика – Моя Республика – Татарстан.	Август.

5.3. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Говорим по-татарски»

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	Продолжать использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
2	Продолжить работу по обучению детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, ТРИЗ-РТВ, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
3	Проводить мониторинг усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь 2016года. Апрель 2017 года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
4	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
5	Использование УМК в образовательной деятельности: -планы ОД воспитателей, годовые планы воспитателя по обучению детей татарскому языку, старшего воспитателя;	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
6	Организация работы с воспитателями групп по повторению пройденного материала по УМК: -планы ОД по обучению детей татарскому языку (тема ОД, словарная работа, структура закрепления пройденного материала);	Каждый четверг	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.

	- организация работы по УМК воспитателями групп; -форма работы по повторению пройденного материала по УМК;		
7	Формы работы с родителями по обучению дошкольников государственным языкам РТ, работа по УМК: -информация в родительских уголках об УМК, адреса сайтов; -папки, уголки «Говорим по- татарски»; - отражение работы с родителями в планах; -консультации, беседы, выступления, открытые мероприятия по ОД.	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.
8	Результаты мониторинга выявления уровня усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ за учебный год (подготовительные к школе группы). -материалы, инструментарий по диагностике; -результаты уровня усвоения программного материала (за 3 года); -материалы коррекционной, индивидуальной работы; -беседа с детьми подготовительной группы (результаты усвоения татарского, родного, русского языков)	В течение года.	Воспитатель по обуч. род. языка Валиева Л.М.

5.4. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс ФГОС ДО

Цель: Обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации ФГОС ДО

Задачи:

1. Разработка организационно - управленческих решений, регулирующих реализацию введения ФГОС
2. Организация эффективной кадровой политики

№ п/п	Направления работы	Сроки	Ответственные
1. Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО			
1.1.	Пополнение банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и	в течение	Заведующий

	реализацию ФГОС	года	
1.2.	Совершенствование образовательной программы дошкольного образования согласно требованиям ФГОС	в течение года	Заведующий
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
2.1.	Организация совместных мероприятий с ООШ: - составление плана взаимодействия на 2016- 2017 учебный год с включением проработки преимущественности ФГОС ОО и ДО	в течение года	Заведующий
2.2.	Предоставление заявки на курсы повышения квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО	в течение года	Заведующий
3. Кадровое и методическое обеспечение реализации ФГОС ДО			
3.1.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров через: - курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО; - организация педагогических чтений «Реализация ФГОС ДО: практический опыт, перспективы деятельности»	в течение года	Заведующий
3.2.	Работа с учебно-методической базой ДОУ в соответствии с Программой: -определение соответствия методических комплексов, рабочих программ, ООП требованиям ФГОС ДО; - внесение новых методических рекомендаций – корректировка ООП, рабочих программ	в течение года	Заведующий

6.Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Июль-сентябрь	заведующий
Общие родительские собрания			
1.	- Новый учебный год (рассмотрение годового плана, учебного графика, режима дня)	август	заведующий
	«Актуальность и необходимость обучения	Октябрь	педагоги

	детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД) - Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада; - «Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей в новом учебном году» (ознакомление родителей с педагогической деятельностью ДОУ; ознакомление с «Конвенцией ООН о правах ребенка», с «Декларацией прав ребенка»; «Дорога-ребенок-безопасность», «Билингвальное образование детей дошкольного возраста» и др.)		
	– «Итоги работы за 2016-2017 учебный год»	Май	заведующий
2.	Создание информационных стендов в группах: -«Татарча сойлэшэбез» -«Здоровье – главная ценность» -«Детское творчество»	Сентябрь	воспитатели
3.	Тематические выставки	по плану	
4.	Консультирование по запросам родителей		
Групповые родительские собрания.			
	<i>младшая группа:</i> 1. «Растим здоровых детей» 2.«Мы все в ответе за наших детей. Безопасность дошкольников».	октябрь февраль	Воспитатели
	<i>старшая группа</i> 1.«Безопасность детей – наша забота!» 2. «О здоровье всерьёз» 3. «На пороге школы»	сентябрь февраль апрель	воспитатели групп

Азбука для родителей – консультации специалистов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младшей группы			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели

3	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
4	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
5	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели

Консультации для родителей старшей группы

1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Правила дорожного движения»	Ноябрь	Воспитатели
3	«Изучаем татарский язык»	Декабрь	Воспитатели
4	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
5	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осенние мотивы – осенние утренники»	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	День здоровья	Январь	Воспитатели
5	«День защитников Отечества»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	«8 Марта женский день»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель

План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	

2	Определение задач, содержания работы. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2016-2017 уч.год	Сентябрь	
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Сентябрь	
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели

7. Система взаимодействия МБДОУ с общественными организациями социума

Цель: создание открытой системы сотрудничества ДОУ с микросоциумом (общественные и культурные организации микрорайона, города); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.		
Характеристика социокультурного окружения ДОУ	Осуществление социального партнерства (перечень общественных и культурных учреждений)	Ответственный
	МБОУ Основная школа № 11 ЕМР РТ	Заведующий, воспитатели
	Библиотека	Заведующий, воспитатели
	Фельдшерский пункт	Медицинская сестра
	ГИБДД	Заведующий
	МЮДОУ детский сад №	Заведующий

	14 «Звездочка»
Название организации	Формы взаимодействия с социумом
МБДОУ Основная школа № 11 ЕМР РТ	<p>Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.</p> <p>Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строим его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.</p> <p>Мероприятия по преемственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С педагогами и учителями: <ul style="list-style-type: none"> - взаимопосещения уроков и занятий; - участие в работе педагогических советов; - проведение МО; - круглые столы, дискуссионные клубы; - посещение групп ДОУ учителями начальных классов; - выявление уровня адаптации выпускников ДОУ к школе • С детьми: <ul style="list-style-type: none"> - прогулки, экскурсии (по предшкольной территории, в школу, в школьную библиотеку, в спортзал и т.п.); - совместные досуги и праздники; - проведение занятий в подготовительной к школе группе учителями начальных классов. • С родителями: <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - родительские собрания; - круглые столы, дискуссионные клубы; - индивидуальное и групповое консультирование;

	- открытые занятия;
Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные занятия • Ознакомительные экскурсии • Выставки детского творчества, фотовыставки • Проведение книжных праздников • Участие в тематической «Неделе детской книги»
Фельдшерский пункт	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей специалистами (диспансеризация) • Вакцинация, прививки • Оздоровительные мероприятия • Санитарно-просветительская работа • Лекции • Индивидуальные консультации • Наглядная информация по вопросам оздоровления детей
ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные и тренинговые занятия в кабинете • Совместные досуги и развлечения по ПДД • Совместное участие в неделе «Зеленый огонек» • Выставки творческих работ по ПДД • Выставки детской литературы по ПДД • Выставки дидактических игр и методических материалов по ПДД • Консультации для педагогов и родителей по ПДД • Наглядная информация по ПДД • Фотовыставки
МЮДОУ детский сад № 14 «Звездочка»	<ul style="list-style-type: none"> • участие в работе педагогических советов; • проведение МО; • круглые столы, дискуссионные клубы; • конкурсы • семинары

8. План административно – хозяйственной работы.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории.	постоянно	заведующая, завхоз
2	Рейд по проверке санитарного состояния групп, подготовке ДОУ к новому учебному году.	август	заведующая
3	Пополнение аптечек первой медицинской помощи.	сентябрь	воспитатели
4	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	сентябрь	воспитатели
5	Работа сайта учреждения.	сентябрь	ответственный
6	Списание малоценного и ценного инвентаря.	октябрь	завхоз
7	Приказ по организации питания в ДОУ.	сентябрь	заведующая
8	Приказы на начало учебного года.	Август, сентябрь	заведующая
9	Общее собрание трудового коллектива. -установление выплат стимулирующего характера; - Организация пропускного режима; - работы по усилению мер по антитеррористической защищенности; -Подготовка ДОУ к холодному времени года.	август	заведующая
10	Работа по подготовке ДОУ к холодному времени года и теплосбережению.	сентябрь	заведующая,
11	Инструктаж по ОТ, ТБ и ПБ.	октябрь	Заведующая, завхоз
12	Тренировка по эвакуации детей при возникновении пожара, ЧС, по действиям персонала при возникновении террористической угрозы.	1 раз в квартал	воспитатели
13	Составление графика отпусков.	декабрь	заведующая
14	Подготовка ДОУ к новогодним праздникам. Проведение внеплановых инструктажей по ПБ и проведении	декабрь	воспитатели завхоз, ответственные.

	массовых мероприятий по антитеррору.		
15	Тренировка по эвакуации детей при возникновении пожара, ЧС, по действиям персонала при возникновении террористической угрозы (по плану)	декабрь	ответственные
16	Технический осмотр здания, территории, кровли, ограждения. Осмотр территории и помещений ДОУ на предмет обнаружения посторонних предметов.	январь	завхоз
17	Контроль за работой пищеблока: соблюдение графика закладки продуктов, выдачи пищи с пищеблока, качество и количество выдаваемой пищи, соблюдение санитарных правил.	январь	заведующая, завхоз, ст. медсестра
18	Статистические отчеты. Приказы на 2017 год.	январь	заведующая
19	Проверка организации питания в ДОУ.	февраль	заведующая
20	Подготовка ДОУ к весенним праздникам. Проведение внеплановых инструктажей по ПБ и проведении массовых мероприятий по антитеррору.	март.	воспитатели завхоз, ответственные.
21	Работа по предупреждению травматизма в период таяния снега (сосульки, снег, лед)	март	завхоз
22	Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ.	постоянно	завхоз
23	Инструктаж по антитеррору, электробезопасности.	апрель	ответственный
24	Проведение инструктажей по правилам поведения на водных объектах в период купального сезона, по правилам поведения и мерам безопасности в условиях возникновения очагов возгорания вблизи населенных пунктов, предупреждению лесных пожаров, по антитеррору.	май	воспитатели

25	Отчеты на конец учебного года.	май	заведующая
26	Подготовка прогулочных участков к проведению летней оздоровительной компании.	май	завхоз
27	Косметический ремонт помещений ДОУ	июнь-июль	заведующая
28	Подготовка к приемке ДОУ на 2016-2017 учебный год.	июль-август	сотрудники ДОУ
29	Комплектование ДОУ. Заключение договоров с родителями.	август	заведующая
30	Технический осмотр здания, территории, кровли, ограждения. Осмотр территории и помещений ДОУ на предмет обнаружения посторонних предметов.	август	ответственный по охране труда

Список использованной литературы

- «От рождения до школы»: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-3 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015г.
- Белая К.Ю. Педсовет в дошкольном образовательном учреждении. М., 2004.
- Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Елжова Н. В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ., Ростов н/Д: Феникс, 2007.
- Казакова И. Н. Годовое планирование в ДОУ: трудности, ошибки, пути преодоления.- М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Корепанова Н.В., Липчанская И.А. Контроль функционирования и развития ДОУ. М., 2004.
- Лосев П.Н. Управление методической работой в современном ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Лукина Л. И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Маханева М.Д., Князева О.Л. Перспективная модель организации деятельности ДОУ. М., 2004.
- Методические советы к программе « Детство». С-П. « Детство-Пресс», 2001.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Томск, 2003.
- Честнова Н.Ю Новая настольная книга методиста детского сада. Ростов н/Д « Феникс», 2006.
- Управление ДОУ № 2, 3/2010 г.
- Справочник старшего воспитателя, № 3/2008 г.
- Н. В. Корепановой, И. А. Липчанской "Контроль функционирования и развития ДОУ" 2005г.
- Л. М. Денякиной "Технологии управления образовательным учреждением" 2004г.
- О.А. Скоролупова «Контроль как один из этапов методической работы в дошкольном учреждении», 2003г.
- Н.С. Голицына «Система методической работы с кадрами в дошкольном образователь-ом учреждении», 2005г.

План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели
2. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели
3. Консультации для родителей	По плану	Воспитатели
4. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации «Маленьким детям - большие права!»; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Воспитатели
5. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели
6. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
7. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»; «Права и обязанности родителей»; «Жестокое обращение с детьми»; «Роль семьи в воспитании ребёнка»; «Проявление жестокости и насилия в семье»; «Это должен знать каждый родитель»		Воспитатели
8. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Воспитатели
9. Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления	По мере необходимости	Заведующий
10. Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, по правам детей «Права ребенка – обязанности родителей»		Воспитатели

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2016-2017 учебный год**

Сентябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Знаешь ли ты правила дорожного движения» Месячник безопасности «Внимание – дети!» Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на прогулке	Беседа	Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков.
II	«Правила безопасности дорожного движения»	ООД по ознакомлению с окружающим миром	Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения.
III	«Пешеходный переход»	Экскурсия	Закреплять знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, правилах поведения в общественном транспорте.
IV	«Безопасность детей на улицах» «Учим детей безопасности на дороге».	Родительское собрание консультация для родителей	Выработка единого подхода, единых требований к ребенку по данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей.

Октябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Дорожные знаки» «Путешествуем по городу»	Дидактические игры	Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой.
II	«Транспорт» «Безопасность на дорогах»	Беседа Выставка детских рисунков	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.
III	«Безопасное поведение на улице и в транспорте»	ООД по развитию речи	Повторить правила поведения на улице и в транспорте.
IV	«Правила дорожные знать каждому положено»	Познавательный о-игровой конкурс для детей и взрослых с приглашением сотрудников ГИБДД	Продолжать закреплять правила дорожного движения

Ноябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Светофор» «Воспитание собственным примером»	Конструирование, игра Консультация для родителей	Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования.
II	«Улица города»	Рисование	Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского транспорта, учить изображать

			различные атрибуты дорожного движения, светофор, переход «Зебра».
III	Рассказ Н.Носова «Автомобиль»	Ознакомление с художественной литературой	Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном.
IV	«Нам на улице не страшно»	Сюжетно-дидактическая игра	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, расширять знания о правилах поведения на улице, учить решать дорожные ситуации.

Декабрь

Недели	Тема занятия	Формы	Цели
I	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"		
II	«Перекресток» Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание	Прогулка	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.

	картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения		
III	«Мы идем в детский сад»	Беседа	Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице
IV	«Пешеход на улице»	Викторина	Закреплять правила дорожного движения.

Январь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
II	«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается»	Беседа с решением проблемных ситуаций	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать
III	«Автобусная остановка»	Экскурсия	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.
IV	«Лучший пешеход»	Игра-конкурс	Продолжать закреплять правила дорожного движения

Февраль

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«В гости к Кубарику»	ООД по формированию математических представлений	Закреплять правила перехода улицы, развивать умение ориентироваться по плану.
II	«Светофор и его сигналы»	Беседа	Закреплять правила дорожного движения.

III	занятие с детьми «Мы пассажиры»	Открытый просмотр	закрепить правила поведения в общественном транспорте
IV	«Мы пассажиры» «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Конкурс Консультация для родителей	Закреплять правила дорожного движения в игровой форме.

Март

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Дорожные знаки»	Рисование	Дать детям представление о дорожных знаках и их назначении.
II	«Что такое перекресток» «Дорога. Ребенок. Безопасность».	Беседа Выставка детских рисунков	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.
III	«Какие бывают машины?»	Экскурсия	Продолжать знакомить детей с видами машин.
IV	«Поле чудес» Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного	Игра выставка методической литературы	Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме ознакомление с новым методическим материалом по преподаванию ПДД в ДОУ

	движения в методическом кабинете		
--	----------------------------------	--	--

Апрель

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«На нашей улице» на тему: «Мы пешеходы»	Аппликация Игры-ситуации	Развивать умение применять полученные ранее знания и навыки. Закрепить правила поведения на улице
II	«Где можно играть»	Беседа	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.
III	«Наблюдение за спецмашинами»	Работа с карточками	Закреплять у детей знания о специальных машинах.
IV	"Зеленый огонек"	Выставка детских рисунков	

Май

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Улица полна неожиданностей»		Расширять представления детей о поведении на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.
II	«Что колесо может и умеет» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	беседа Консультация родителей	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.

III	«Пешеходный переход»	экскурсия	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.	
IV	«Путешествие в страну дорожных знаков» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». Обновление уголка по изучению ПДД	праздник Консультация для воспитателей	Закреплять знания правил дорожного движения в развлекательной форме	
	Изготовление дидактических игр: «Детям о правилах дорожного движения» Домино «Дорожные знаки» Пазлы по ПДД «Красный, желтый, зеленый»		В течение года	Головачева Л.Н.
	Наглядный демонстрационный материал: - папка «Правила дорожного движения» - «По стране дорожных знаков» - «Картотека дидактических игр по ПДД»			Головачева Л.Н.

План мероприятий по ИПБ
в МБДОУ «Детский сад №37» ЕМР РТ
на 2016-2017 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с детьми			
1	Беседы: Пожарный- профессия героическая Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Осторожное использование бенгальских огней Если дома случился пожар. Телефон 01. Как подружиться с электричеством. Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий Кто быстрее	В течение года	Воспитатели групп
3	Сюжетные игры: Драматизация сказки «Кошкин дом» Драматизация отрывка произведения К.Чуковского «Путаница» Пожарные на учении Пожарная часть	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» Е. Хоринская «Спичка-невеличка»	В течение года	Воспитатели групп

	А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки		
5	Дидактические игры: Пожарная тревога Что необходимо пожарному Найди пожарную машину Бывает – не бывает Домашние помощники	В течение года	Воспитатели групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели
9	Тематический досуг: «Кем быть?» (о профессии пожарного) «День знания обращения с огнём»	Январь Апрель	Музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: По детскому саду. Знакомство с сигнализацией. В прачечную – знакомство с электроприборами. В магазин.	Течение года	Воспитатели групп
	Работа с родителями		
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков	В течение	Воспитатели

	безопасности с консультациями в коридоре детского сада	года	
3	Консультации: Безопасное поведение Кухня - не место для игр Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели

печатью 721 (сегодня)

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 37» ЕМР РТ



А.А. Чувапова